This volume highlights the efforts of the RC Cochin to reach out and sensitize the members of the Transgender Community. "Reaching the Unreached" is the mission of our university and the novel attempt of the Regional Centre, it is felt will be a milestone in this direction.

Kindly give us your valuable feedback on the email address– rccochin@ignou.ac.in

We wish you a pleasant reading.

OLIMPIC

A Newsletter covering Open Learning Innovations and Management Practices in IGNOU Regional Centre Cochin

VOLUME:I, ISSUE:2 JUNE 2017

A Special Edition on IGNOU Cochin's Efforts to reach out to the Transgender Community

In the first week of May , I was watching a film dedicated to a much decorated General who never lost a battle in his entire career and whose battle tactics are still taught at the British and American military academies. Professionally, his fame matched Napoleon but when it came to confronting social pressures and stigma, he lost heart. He died at an young age of 40, heartbroken and grief stricken.

The next day a transgender by the name Thripthy was introduced to me by my colleague , Dr.Jalajakumari. She had come to our office to enquire about the possibility of IGNOU supporting her in exhibiting her bead making skills to the larger community. In the course of the conversation, she brought forth the immense challenges faced by the transgender community in finding social acceptance. Many in the community had been orphaned at birth and others thrown on the streets by the very same people who were expected to protect them. Education for most of them had been nothing but a pipe dream. Further, long years of divorce from the educational mainstream had created an aversion towards all pedagogic processes. I was left wondering about the fact that the social challenges faced by this community is substantially greater than any of those faced by the decorated general referred by me in the first paragraph. Yet, the member of this community face these challenged with fortitude and grit.

Dr. M.Rajesh
Regional Director
IGNOU RC Cochin

The conversation convinced me that an institution like IGNOU had a huge role to play in bringing the transgender community to the educational mainstream. After due discussions with my team member its was decided that a sensitization programme would be held on 20th May 2017, followed by various implementation measures. This issue deals solely with these developments.

JAI HIND

Our Editorial & Technical Board

Chief Editor

Dr. M.Rajesh

IGNOU Regional Centre, Cochin

Editors

Dr. Sindhu.P.Nair

Dr. V.T.Jalajakumari

Dr. Praseetha .U

IGNOU Regional Centre, Cochin

Technical Support

Sh. Mohammed Anzar
IGNOU Regional Centre, Cochin

The written pieces reflect the opinions solely of the authors and necessarily not that of IGNOU RC Cochin

Sensitization Programme for Transgender Community – IGNOU Regional Centre Cochin Charting New Course

IGNOU Regional Centre Cochin embarked on a new initiative to embrace the winds of change by sensitizing the Transgender community on various career opportunities available with them. The glittering function was inaugurated on the morning of 20th May 2017 by the Hon'ble Member of Legislative Assembly, Sh.Hibi Eden. The meeting was graced by the presence of 20 members of the transgender community, including Ms.Tripthy Shetty and Ms. Sheethal Shyam – their leading lights. Regional Director, Dr. M.Rajesh, Dr. Sindhu P Nair, Sr. Assistant Regional Director, Dr. V T Jalajakumari Assistant Regional Director, Dr. Praseetha Unnikrishnan Assistant Regional Director, Adv. Surya Benoy, Adv. Tincy Anu Paul, Alleppey president Jesintha Joseph and Sh. John Joseph attended the programme. Some of the photographs of the event are given below.

Hon'ble MLA Sh.Hibi Eden graced the function

"Education is a right and not a privilege for the transgender community", so spoke Sh. Hibi Eden, Hon'ble Member of the Kerala Legislative Assembly (MLA) while inaugurating the sensitization programme for the transgender community. The Right to Free Education up to the age of 14 years which has been incorporated in Article 21 of the constitution is equally applicable to all sections of the society including the transgender community. There are a number of social issues confronting this community and the basic among them is lack of acceptance. He congratulated IGNOU for taking up the task of integrating the transgender community into the educational mainstream of the country.

Sh. Hibi Eden also **congratulated the IGNOU gold medal winners in various disciplines,** who were facilitated on the day.

A unique exhibition of Transgender Craft by Ms.Tripthy Shetty

It all began with Tripthy! So it was poetic justice done when the sensitization programme opened in the morning with an exhibition of bead artifacts crafted by Tripthy Shetty. The exhibition was inaugurated by the Hon'ble MLA, Sh.Hibi Eden. The raw materials and technical expertise was imparted by the Akash Foundation, an NGO. The exhibition drew a sizeable crowd in which a number of kochites actively participated. A few photographs that remind us of the occasion are given below.

The inaugural sales was done by Sh.Eden, to one of the transgenders. He showed great interest in the exhibition.

IGNOU RC Cochin proposes to offer Select Academic Programmes to the Transgender Community

The National Open University has proposed to offer the Computer Literacy Programme (CLP), the Bachelor Preparatory Programme (BPP), the Certificate Programme on Food & Nutrition (CFN) as exclusive transgender batches at its own study centre (14000) at Kaloor. Subject to the willingness of sufficient numbers of applicants to pursue other Programmes, the RC shall be willing to extend this scheme on a wider basis. A brief look at these programmes shall reveal as to why they are most suitable to the transgender community.

Computer Literacy Programme (CLP)., a one month Programme covers all the preliminary aspects related to Information and Communication Technologies. Starting with the very basics, the programme graduates on to MS-Office, Basic internet concepts, computer hardware, trouble shooting, EDUSAT, basic programming in C and so on. The uniqueness of this programme lies in the fact that it can be customized according to the needs of the students**.** Any functional literate can take admission in the programme.

Bachelor Preparatory Programme (BPP). is a bridge programme aimed at providing an entry route to functional literates to various Bachelor Degree Programmes except BSc. The programme is of seminal importance to dropouts who aspire to rejoin the stream of higher education. Many members of the transgender community have been forced to leave the process of education due to social factors. BPP provides this unique opportunity of mainstreaming the marginalized.

The **Certificate in Foods and Nutrition (CFN)** is basically a Post-Literacy level awareness programme meant for people with basic reading and writing skills. The Programme aims to acquaint the learner with the role of food in ensuring healthy living for the individual, family and community. It includes features like food selection and preparation, nutrition from infancy to old age, economics of food, kitchen gardening, food adulteration, consumer rights, safetyhe programme lays primary emphasis on Nutrition with relevance to present day scenario, cost effectiveness, environment friendly approaches

1.

Confidence Building Measures (CBMs) for Transgenders

An unique intervention of the day was a series of CBMs introduced by IGNOU RC Cochin and JCI Alleppey for the benefit of the transgender community.Apart from Face to Face interactions on CBMs, a Glass walking session was also held to boost the confidence of the transgender community. A few photographs taken on the occasion are presented below.

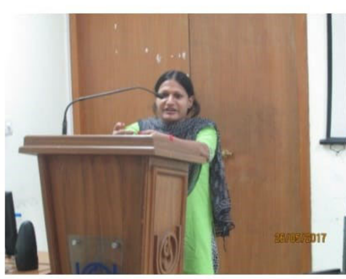
"An error in DNA replication makes one a transgender. In all jobs, schools, Institutes application forms usually have only two gender options-male or female. There must be an eye opener to all transgenders. They must be admitted in every sphere of life. They will find it a river of life. They must be welcomed whole heartedly. It is about time this discrimination gets annulled. They will be blessed where ever they go. We must start admitting them in all schools and colleges. Society must keep a soft corner for them. We must be a torch to them to enter several wings in society."

Rashmi Raphael, Academic Counsellor, IGNOU

Transgenders Sensitize Academicians& Academic Administrators

IGNOU Regional Centre Cochin conducts the Extended Contact Programme for the Post Graduate Diploma in Distance Education (PGDDE) and the Post Graduate Diploma in School Leadership and Management (PGDSLM). This year's programme bore a major departure with the past. For the first time two transgender activists- Ms. Tripthy and Ms. Sheethal were invited to sensitize the participants (who are senior school and college/university level teachers & administrators) about the issues confronting transgender students. The interaction was a real eye opener for all concerned. Ms.Sheethal stated that from time immemorial the perception has been that discrimination against the weaker sex is socially acceptable. These concepts have been reinforced over time. Inspite of this, sexuality, sex and gender equality are still not issues of major academic and practical concern in our country. Further, the schools in Kerala are not trans gender friendly She stated that her gender preference was always questioned at school especially since a person born as a male was not expected to show preference to anything female. What is more she was abused by a group of 6-7 boys while at school. Instead of taking deterrent action against the culprits, she was castigated stating that these boys took advantage of her since she was behaving as a female would.

She stated that the first transgender census was conducted in Ireland which identified 1500 samples. The second such survey was conducted in Kerala using the snowballing technique. She concluded that though the effort of IGNOU and Kochi metro were noteworthy, a wider sensitization needs to be done at the level of college/school teachers and administrators so that they too realize that a third gender exists with its own unique characteristics that need to be accommodated. Ms. Tripthy, another transgender stated that dropping out from the educational process also meant that the person also dropped out from the family and life itself.



Dr.V T Jalajakumari investigates an issue of utmost importance to the Transgender Community

സമായോജനത്തിന്റെ സാമാന്യവഴികൾ

ഇന്ദിരാഗാന്ധി നാഷണൽ ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റി എക്കാലത്തും ജനശ്രദ്ധ പിടിച്ചുപറ്റുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊണ്ട് വേറിട്ടു നിൽക്കുന്ന ഒരു ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് അത് ജനങ്ങളുടെ സർവ്വകലാശാല (People's University) എന്നറിയപ്പെടുന്നത്. ജനങ്ങൾ എന്ന സാമാന്യവത്ക്കരണത്തിൽ നിന്നും അന്യം നിന്നുപോയ ചിലരെങ്കിലും ഇല്ലേ? തീർച്ചയായും. അവരിൽ ഏറ്റവും അകലെയായി അസ്പൃശ്യരായി നിലകൊള്ളുന്ന ഒരു വിഭാഗം ഉണ്ട്. ബൗദ്ധികനിലവാരത്തിൽ, കായികശേഷിയിൽ, സർഗ്ഗാത്മകതയിൽ എന്നു വേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന സാമൂഹിക പ്രക്രിയയുടെ സമസ്ത മേഖലകളേയും കൈപ്പിടിയിലൊതുക്കാൻ അസാമാന്യശേഷിയുള്ള; ഒരേയൊരു വ്യതിരിക്തത കൊണ്ടുമാത്രം പാർശ്വവത്ക്കരിക്കപ്പെട്ട ഒരു വിഭാഗം – ട്രാൻസ്ജെൻഡേഴ്സ്. ഭിന്നശേഷിയിൽപ്പെട്ടവരെ ശേഷിയില്ലാത്തവരെന്ന് വിളിക്കാതിരിക്കാനും സവിശേഷശേഷിക്കാർ എന്നു വിളിച്ചു പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകാനും സാർവ്വലൗകിക പിൻതുണയോടെ എല്ലാവരും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ലോകത്താണ് ജനിതക സവിശേഷതയാൽ വിഭാഗീകരിക്കപ്പെട്ട ഭിന്നലിംഗക്കാർ സമൂഹത്തിന്റെ പൊതുധാരയിൽ നിന്നും മാറ്റിനിർത്തപ്പെടുന്നത്.

ശാസ്ത്രപുരോഗമനത്തിന്റെ പാരമ്യതയിൽ നിൽക്കുമ്പോഴും യുക്തിരാഹിത്യത്തിലും യാഥാസ്ഥിതിക സങ്കൽപങ്ങളിലും കുടുങ്ങി പരതന്ത്രമാക്കപ്പെട്ട ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ നിസ്സഹായതയാണ് നാം കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഭിന്നലിംഗക്കാരുടെ ഭാഗത്തു നിന്ന് സാമൂഹിക മാറ്റത്തിനുള്ള സന്നദ്ധതയും സജീവതയും ഉണ്ടാകുമ്പോൾ പോലും അവരെ സംശയത്തോടെ മാത്രം വീക്ഷിക്കുകയും മാറ്റി നിർത്തുകയുമാണ് ഇതരവിഭാഗക്കാർ ചെയ്യുന്നത്. അങ്ങനെ നോക്കുമ്പോൾ മാറ്റത്തിന്റെ ബാഹ്യകാരണങ്ങളേക്കാളുപരി മാറ്റി നിർത്തപ്പെട്ടവരോടുള്ള മനോഭാവത്തെയാണ് നാം പഠനവിധേയമാക്കേണ്ടത്.

ഭിന്നലിംഗക്കാർക്കു വേണ്ടി കുലത്തൊഴിൽ പോലെ നീക്കിയിരുപ്പായിപോയ ചില പ്രവർത്തന മേഖലകളുണ്ട്. അത് അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്നതിനേക്കാളേറെ പൊതു സമൂഹമാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നതും ആവശ്യപ്പെടുന്നതും. അവരുടെ ഗുണഭോക്താക്കൾ തീർച്ചയായും ഭിന്നലിംഗേതര സമൂഹത്തിലുള്ളവർ തന്നെയാണ്. ഇത് ഒരു കാലത്ത് നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന വർണ്ണവിവേചനത്തിന്റെ കാപട്യത്തിന് തുല്യമാണ്. അതായത്, ശാരീരികബന്ധങ്ങളിൽ ഇല്ലാത്തതും വഴിയെ നടക്കുമ്പോഴും കണ്ണിൽപ്പെടുമ്പോഴും മാത്രം ഉണ്ടായിരുന്നതുമായ തീണ്ടലിന്റെ കപടയുക്തി. ഏതായാലും, അതൊക്കെ ഇപ്പോൾ മാറിപ്പോയി. അതുപോലെ സമൂഹത്തിൽ നിന്നും തൂത്തെറിയേണ്ട ഒരു പാർശ്വവത്ക്കരണമാണ് ട്രാൻസ്ജെൻസ്ജെൻഡേഴ്സിന്റെ കാര്യത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നത്.

കായികശേഷിയിലോ ബൗദ്ധികശേഷിയിലോ അസാധാരണമായി യാതൊന്നുമില്ലാത്ത ഇവരെ സാധാരണജീവിത വ്യവഹാരങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കർമ്മ മേഖലകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള തടയെന്തെന്ന് വിശകലന ബുദ്ധിയോടെ ചിന്തിക്കേണ്ട കാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു പക്ഷേ അത്തരം ഒരു ചിന്തയുടെ ഫലമായിട്ടാകാം കൊച്ചി മെട്രോ ഇവർക്ക് ജോലി നൽകി മാതൃക കാട്ടിയത്. പക്ഷേ അതുകൊണ്ടു മാത്രം അവർ സമൂഹത്തിൽ സാധാരണക്കാർ ആകുന്നില്ല. തൊഴിൽ ലഭിച്ചതിൽ സന്തോഷിക്കുമ്പോഴും അതവരുടെ സാമൂഹികാവസ്ഥയ്ക്ക് മാറ്റം വരുത്തുവാൻ പര്യാപ്തമാണെന്ന് ട്രാൻജെൻഡേഴ്സ് കരുതുന്നില്ല. കാരണം അവർക്ക് കിട്ടുന്ന ശമ്പളത്തേക്കാൾ കൂടുതലാണ് അവർക്ക് താമസസൗകര്യത്തിനു വേണ്ടി മാത്രം ചെലവഴിക്കേണ്ടി വരുന്നത്. സ്വന്തം വീടുകളിൽ അംഗീകാരമോ, സ്വീകാര്യതയോ ഇല്ലാത്ത ഇവർക്ക് ലോഡ്ജുകളെ

ആശ്രയിക്കാതെ ജീവിക്കാനാവില്ല. അത്രയും ചെലവില്ലാതെ വീടു വാടകയ്ക്ക് എടുത്തു താമസിക്കാമെന്ന് കരുതിയാൽ ട്രാൻസ്ജെൻഡേഴ്സിന് വീടു നൽകാൻ ഉടമസ്ഥർ തയ്യാറുമല്ല. ഇവർ ഏതു വഴിക്കും സമ്പാദിക്കുന്ന പണം കുടുംബാംഗങ്ങൾക്ക് സ്വീകാര്യമാണ്. സ്വീകാര്യതയില്ലാത്തത് അവർക്കു മാത്രം. അവനവന്റെ കുടുംബങ്ങളിൽ താമസിച്ചുകൊണ്ട് തൊഴിൽ ചെയ്യാനായാൽ കൊച്ചി മെട്രോയിലേതു പോലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ കൊണ്ട് നാം ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു സാമൂഹികമാറ്റം സാധ്യമാക്കാൻ കുറേക്കാലം കൊണ്ടെങ്കിലും കഴിയും. അതുമല്ലെങ്കിൽ പലർ ചേർന്ന് വീടുകൾ വാടകയ്ക്ക് എടുത്തു താമസിക്കാനുള്ള സൗകര്യം അവർക്ക് ലഭിക്കണം. വാടകയ്ക്ക് വീടുകൾ നൽകാൻ ഇവിടുത്തെ വീട്ടുടമസ്ഥർ തയ്യാറാകാത്തതു കാരണം ഭാരിച്ച വാടകച്ചെലവ് വഹിക്കാനും മറ്റു ജീവിതാവശ്യങ്ങൾക്കും വേണ്ടി കൂടുതൽ വരുമാനം ഉള്ളതും പ്രയത്നം കുറഞ്ഞതുമായ തൊഴിലുകൾ ചെയ്യാൻ അവർ നിർബന്ധിതരാക്കപ്പെടുന്നു. ഇതിന് സമൂഹം മൊത്തത്തിൽ ഉത്തരവാദികളാണ്. അതുകൊണ്ട് ഒരു പറിച്ചുനടൽ എന്നത് ഊഷരതയിൽ നിന്നും ഊഷരതയിലേക്ക് ആകരുത്. മറിച്ച് ഉർവരതയിലേയ്ക്ക് ആകണം. ഇതിന് ഏറ്റവും ആവശ്യം സമൂഹത്തിന്റെ മനശാസ്ത്രപരമായ മാറ്റമാണ്. – ഒരു attitudinal change - ഇത് ഒന്നാമത്തെ കാര്യം.

രണ്ടാമത്തേത് വിദ്യാഭ്യാസപരമായ മാറ്റമാണ്. അതിന് ഇഗ്നോ തന്നെ മുന്നോട്ട് വന്നിരിക്കുന്നു എന്നത് ഏറെ ശ്രദ്ധാർഹമാണ്. പതിനെട്ട് വയസ്സ് പൂർത്തിയായ, എഴുതാനും വായിക്കാനും അറിയാവുന്ന ഏതൊരാൾക്കും, ഇഗ്നോയിൽ നിന്നും ബാച്ച്ലർ പ്രിപ്പറേറ്ററി പ്രോഗ്രാം (BPP) ചെയ്തുകൊണ്ട് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ചവിട്ടുപടികളിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാം. ഇതുകൂടാതെ ഇഗ്നോ നടതതുന്ന കമ്പ്യൂട്ടർ ലിറ്ററസി പ്രോഗ്രാം, മറ്റു നൈപുണി വികസന പ്രോഗ്രാമുകൾ സർട്ടിഫിക്കറ്റ്, ഡിപ്ലോമ, ബാച്ച്ലർ ഡിഗ്രി, മാസ്റ്റർ ഡിഗ്രി പ്രോഗ്രാമുകൾ എന്നിവ മറ്റാരേയും പോലെ ഇവർക്കും തെരഞ്ഞെടുക്കാം. വിദൂരവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കൈകൾ ഇപ്പോൾ അകലങ്ങളിൽ നിന്നും ജനങ്ങളുടെ അരികിലേക്ക് എത്തിയിരിക്കുന്ന കാലമാണ്. ഒന്നു വിരൽത്തുമ്പ് നീട്ടി സ്വീകരിക്കുകയേ വേണ്ടൂ. മെയിൽ, ഫീമെയിൽ, മറ്റുള്ളവർ (Others) എന്നിങ്ങനെ വിവേചനമില്ലാത്ത വിഭാഗീകരണവും ഇഗ്നോ അപേക്ഷാഫോമുകളിൽ ഉണ്ട്. അതുതന്നെ ട്രാൻസ്ജെൻഡേഴ്സിനോടുള്ള സ്വീകാര്യതയുടെ അടയാളമാണ്. ഇത് സാമൂഹ്യമായ ഒരു അടയാളപ്പെടുത്തലുമാണ്. കോർപ്പറേറ്റുകളിൽ നിന്നുള്ള സ്കോളർഷിപ്പും കൂടി ലഭ്യമാക്കുകവഴി ട്രാൻസ്ജെൻഡേഴ്സിനു മുന്നിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വാതായനങ്ങൾ മലർക്കെ തുറക്കപ്പെടും.

സമീപനത്തിലൂടെയും സഹകരണത്തിലൂടെയും ഉള്ള സാമൂഹികാവസരം പൊതുജനങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും ഉറപ്പു നൽകിയാൽ അതിനപ്പുറത്ത് ഒരു വൈതരണിയും അവർക്ക് മുന്നിൽ ഉണ്ടാകില്ല. വിവേകശൂന്യമായ വർഗ്ഗീകരണവും

പാർശ്വവത്ക്കരണവും ഒരു സമൂഹത്തിനും ഒരു കാലത്തും ഭൂഷണമല്ല. നേരെ മറിച്ച് ദൂഷണമാണ്. ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വളർച്ചയിലെ യുക്തിഭദ്രത ഇന്നും സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തിൽ അപ്രായോഗികമായി നിൽക്കുന്നു എന്നതാണ് ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ വളർച്ചയെ പിന്നോട്ടു വലിക്കുന്ന അടിസ്ഥാന ഘടകം. അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും വിവരക്കേടുകളും വിശ്വാസയോഗ്യമാക്കുന്നത് വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യകളിലൂടെയാണെന്നതാണ് ഏറ്റവും വലിയ ദുരന്തം. ജനതയിൽ വിശ്വാസ്യതയുണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്നു എന്ന ഈ ഒരു തലമുപയോഗിച്ചുതന്നെ സോഷ്യൽ മീഡിയയ്ക്ക് ട്രാൻസ്ജെൻഡേഴ്സിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഏറെ ചെയ്യാനാവുമെന്നത് ആശാവഹമാണ്. അതിനുള്ള ഏറ്റവും വലിയ ഉദാഹരണമാണ് ട്രാൻസ്ജെൻഡേഴ്സിനു വേണ്ടി ഇഗ്നോ നടത്തിയ സംവേദനാത്മക ബോധവത്ക്കരണ പ്രോഗ്രാമുകൾക്കു ലഭിച്ച മാധ്യമ സ്വീകാര്യത.

Dr. Praseetha Unnikrishnan discusses how Transgenders can be Socially Included.

INCLUSION OF TRANSGENDERS – A SOCIAL PERSPECTIVE!

"It's a tough world to find yourself in, but an even tougher one to be yourself in" - by ***Chris Colfer****,*

The above quote aptly describes the life of a transgender who increasingly finds it difficult to live in an inclusive society accepting of their gender identity. Transgender is basically a broad connotation used to describe those whose gender, gender identity or expression is somewhat different in form and there are increasingly numbers of such people who do not belong to the stereotypical male or female category. There are many who are totally confused about their identity and thus have a profound sense of mismatch of their physical and internal bodily expressions. The transgenders in India is perhaps the most well-known and popular third type of sex in the modern world.

A laymen still views the term transgender with fear. One is amused by their behaviorisms, mannerisms and loud makeup which in a way sets them apart from the rest of crowd, but what one forgets is that they too are human beings with a heart to love and mind to think. They are also people who have desires and ambitions and wish to live a life of dignity, but how far are we as a society inclusive in accepting them as they are and not judging them due to their gender is a question which needs adequate thinking and deeper probe?

A landmark judgment to this effect has been the Supreme Court Judgement in 2014 which for the first time recognized 'third gender' status for Hijras or Transgenders. This reconfirms that every person has the individual right to decide their gender expression and also the right to freely express their gender identity. The judgement also recognized the third gender people to be considered as 'Other Backward Castes (OBCs) and to be given educational and employment reservation as OBCs. This milestone judgment gave a ray of hope to the entire transgender community across the Country but still to live a life with dignity, there is a long way to go as far as social inclusion of transgenders is concerned.

The lives of transgender persons have shown that there are various hindrances as far as acceptability of transgenders in the mainstream society is concerned and some of the main reasons include:

- Family Exclusion – the family disowns the person once they come to know about his/her being a transgender; the main reason being losing of societal status and social stigma of being parents to a transgender.
- Societal Inacceptance – the person after being disowned by the family struggles to find a living and acceptance in the society and thus gets strayed to either begging on streets or becoming easy victims to sexual exploitation, immoral trafficking etc.
- Lack of Awareness – There is a general lack of awareness amongst people as far as issues concerning Transgenders are concerned due to which though being capable, the transgenders finds it very difficult to get jobs, get rented houses/places to live, get opportunities for education etc.

It is an irony that we as a society seldom realize the pain and agony which the members of the transgender community undergo. Even today the transgender community is ridiculed by the society whether it is in public spaces like railway stations, bus stands, schools, workplaces, hospitals etc. and treats them as a sidelined entity wherever they go. However there are various measures which can be undertaken to include transgenders in the mainstream society.

- Legal reforms – comprehensive legal enactments/amendments needs to be made to ensure rights and protection to transgender community without discrimination based on sex, caste, creed and colour.
- Police reforms – the police at all levels needs to be sensitized on the issues concerning transgenders so as to give them a humane treatment.
- Civil reforms – Human right and social action organizations need to take up the issues concerning transgenders as a part of their mandate for social change.
- Educational reforms – a comprehensive sex-education programme for all including teachers, students, educational administrators need to be developed to foster a liberal outlook to matters of sexuality, including orientation, identity and behaviour of all sexualities.
- Press/Media reforms – The watchdog institutions of popular media may issue guidelines to ensure a sensitive and respectful treatment of transgenders.
- Vocational rehabilitation – Empowering transgenders to earn and live a life of dignity by giving them suitable vocational/employment and other opportunities etc.

Further Government and various Institutional mechanisms needs to step-in to address the specific concerns of the transgender community so as to prevent human rights violation. These and many more measures need to be undertaken by one and all to safeguard the interests of the transgender community

Lastly the above mentioned measures/issues of transgenders are just a few, the path is ridden with obstacles as far as inclusion of transgenders in the society is concerned. It's time that we as citizens of this Country wake up to the issues faced by transgenders and give them opportunities to empower themselves and enable them to live a life of self worth and dignity in the society.

Press Coverage of the Transgender Meet

Transgender Sensitzation Programme&Ms.Tripthy's Beads Exhibition in Pictures

An In-house publication of

IGNOU Regional Centre
Kaloor, Cochin, Kerala
Contact No. 0484-2533021

Please mail in your contributions to

rccochin@ignou.ac.in